**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (15.11.21ж–19.11.21ж Қараша)**

**Өтпелі тақырып: «Армысың –Алтын күз, театр әлемі»**

**Апта тақырып: Мен қамқоршымын**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.11** | | **Сейсенбі 16.11** | | **Сәрсенбі 17.11** | **Бейсенбі 18.11** | **Жұма 19.11** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Ойын: «Жақсы жаман»  М: Жақсы нәрсе айтылғанда қолдарын көтереді, «жаман» нәрсеге қолдарын көтермейді. Мысалы: Үлкенге көмектесу- кішіні жәбірлеу. Амандасу-үлкеннің тілін алмау. | | Дәйексөз: «Риясыз қамқорлық-баға жетпес жақсылық» «Мен қамқорлық көрсетемін» Мысалы: Егер мен құс болсам балапаныма қамқорлық көрсетер едім. | | Ойын: «Ұядағы балапан»  М: Анасынан адасып қалған балапанды көрсетіп балапанға қандай жақсы сөз қандай қамқорлық көрсете аламыз. | «Бақшадағы достарға»  қандай көмек беретініміз жайлы айтып беруге үйрету. | Ойын: «Мимика»  М: Риясыз қуанудың қимылын көрсету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №11-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Сөздік ойын:  «Жүректен-жүрекке»  М: Мен көмек көретуді қалай түсінемін? деген сұраққа тез жауап беру. | Шығармашылық тапсырма: Сурет арқылы кімнің кімге көмек көрсетіп жатқанын сызықпен бағыттап көрсету. | | Ойын: «Доп домала» М: Балалар шеңбермен тұрып допты әуенмен бір –бірлеріне береді, әуен тоқтағанда «Сен қандай баласың» деген сұраққа жауап береді. | | Тыныштық сәт:  Көмек беру әңгімесін оқып беру | Әңгімелеу  Аналарың сендерді қалай еркелетеді? |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Лақтан қайтадан адамға айналу үшін Иванушкаға көмек береміз!» атты спорттық мереке. **Мақсаты:**Балаларды еңбектеп жүруге үйрету. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Көлбеу жазықтықтың үстінде жүруге үйрету.  **Математика негзідері №11**  **Тақырыбы: «Кең, тар. Тіктөртбұрыш»**  **Міндеттері:**пішіндерді дұрыс ажыратуға, досына жұмыс жасау барысында көмек беруге үйрету.Екі топ заттарын салыстырға жаттықтыру. Теңдік және теңсіздік тобының заттарының ұсынысы туралы дамыту. Таныс заттарды ені бойынша(кең, тар) салыстыруға бекіту. Геометриялық пішін тіктөртбұрыш туралы, оның арасында көптеген басқа пішіндер туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Топпен ұқыпты және тез жұмыс істеуге тәрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту №11**  **Тақырыбы: «Жақсы мәнерде жақсы сөз» (Жаттау, өлең В.Юсупова «Әкем шыны аяқты сындырды»**  **Мақсаты**: Достарын тыңдай білуге, қиындықта көмек қолын созуға үйрету.Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.  **Құрастыру№6**  **Тақырыбы:** **«Айя досымызға Көпір жасауға көмектесеміз»** (құрылыс материалдардан)  **Мақсаты:** Көпір туралы түсінік беру. Негізгі бөліктерін, көлемі мен пішіні бойынша ажыратып, бұл бөліктердің бір біріне қатысты кеңістіктерін анықтап құрылысты жасауға үйрету, іскерліктерін дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Менің көмекшілерім- қолдарыммен аяқтарым»**  **Мақсты:**Қол мен аяққа арналған жаттығулар жасау.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).  **Орыс тілі**  **«Помоги себе и друзьям» (III - неделя)**  **Задачи:** Запомнить и рассказывать стихотворение, развивать умение вести диалог, активизировать словарь.  **Жапсыру №6**  **Тақырыбы: «Бөбек кітапшасы»** *(Қағаздан*)  **Мақсаты**: Балалардың бүлшіндерге сыйлық жасап қуандыруға шақыру. Бөбек кітапшасына ойыншықтарды желімдеп жапсыруға үйрету.Кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырып: «Қайырымдылық»**  **Міндеттері:** адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренуді жалғастыру, өзге адамға мейірімділікті, қамқорлықты қатынасты білдіруге ниеттерін ояту.  **Жаратылыстану №11**  **Тақырыбы:** «Күн-тіршілік көзі»  **Мақсаты:** Балаларға күн жылу мен өмір көзіекенін таныстыру.Күннің адамзатқа атқаратын көмегі туралы айту. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын атап кету. Балалардың бақылаушылығы, табиғат объектісін қорғау сезімін тәрбиелеу  **Музыка – 1**  **Тақырыбы;** «Көмек беремін»  **Міндеттері**:Достар жайлы әндер, бірге билей білу. Батыл қозғалу арқылы би жанырларын меңгеру.Топ болып бидегі ырғақты сезіне білу.Музыка қабылдау және орындай білу қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  тақырыбы: **«Топпен көпірден өтеміз»**  **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруБалалар топпен жұмыс жасау барысында бір –біріне көмектесуге үйрету..1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.  **Сурет салу №11**  **Тақырыбы:** «Ат неге көңілсіз» **(дымковскийдің қолы)** *(сәндік)*  **Мақсаты:**Балалардың өзіне және жан –жануарға деген жанашырлық сезімдерін қалыптастыру.Балаларды үлгі бойынша оң көзқарастарын насихаттауға, кейіпкердің тән сипатын беруге, дымковскийдің қолы тәсілдерін қолдану, аттың көркем безендірілуі үшін тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Емен ағашын бақылау**  **Мақсаты:**күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.  Қ/О:«Аққу-қаздар». | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  **Мақсаты***:*   * Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, * Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу   Қимылды ойын:  «Қармақ». | | | **Қайын ағашын бақылау**  **Мақсаты**:   * Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру, * Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету   Қ/О:«Допты ұста». | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты**:   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) * Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).   Қ/О:«Бәйге» | **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты***:* табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезінуү  Қ/О: «Бір, екі, үш-тез жүгір!». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Үлкенге құрмет кішіге ізет»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | Балалар өз еркімен ойындар ойнап, бір-бірлеріне сый-құрмет көрсете білу. «Еңбек –түбі береке»  Сұхбаттасу. | | | Дидактикалық ойын:«жаман ба? жақсыма?» Мақсаты: жаман мен жақсыны ажырату. | «Дәрігер» с/р ойынын ұсыну.Дәрігер біздің қамқоршымыз. | «Дос іздеген бота» ертегісін оқып балалардан сұрау. Ертегіге қызығушылық арттырып,  досқа деген сенімділікті көтеру. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Д/о «сыйқырлы доп»  Мақсаты: баланың сөздік қорын қамқоршы атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Ерасыл , Сабинаға , суреттегі жақсы қасиетті тапқызып, сөйлем құратып үйрету. | | | «Жақсы қасиеттер жайлы» балалармен әңгімелесу | Менің Отбасымның мүшелері кімдер?  Басынан кішісіне дейін ретімен айтып беру. | «Мен қамқоршымын» әңгімелесу  «Сен қамқоршысың» (сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж